令和四年度　事業所自己評価シート

公表日　令和5年3月24日

職員による自己評価	保護者による自己評価
A：環境面	
・バリアフリーではないが不自由はしていない ・年齢に応じて教室を分けている	・小中と学年別になっている ・先生たちのがたくさんいる
B：児童への支援	
・曜日別でのカリキュラムで楽しめる ・SST等の支援も行っている	・毎日活動が違い楽しめる ・子供のペースに合わせて勉強を見てくれる ・大人や子供同士のコミュニケーションの充実
C：関係機関との連携	**C：事業所からの情報発信**
・療育センター等関係機関と情報を共有している ・学校とは送迎時などにやり取りを行っている	・連絡帳で日々の様子を伝えてくれる
D：非常対応	
・避難訓練は行っている ・送迎時についてのマニュアルを再確認	・避難訓練がいつ実施されているのか不明
E：保護者への説明責任・信頼関係	
・契約時や日々の連絡帳、面談などで確認や様子などを話している	

事業所内での分析・検討

事業所の強み	事業所の改善点
・毎日楽しく通うことのできる、充実したカリキュラム内容 ・いろいろな角度からの支援方法 ・それぞれの子供にあった学習指導	・避難訓練の実施状況説明 ・カリキュラムをより強化する ・より充実した情報共有

事業所内での取り組み

・避難訓練等を実施する際には報告を徹底する
・学習・曜日別カリキュラムにおいて、より充実させる
・安心・安全に過ごせる場として情報の共有

プレップ学習サポートセンター平成町