

令和三年度 事業所自己評価シート

職員による自己評価

保護者による自己評価

A：環境面

- | | |
|---|---|
| ・小中高と教室が別れているので指導がしやすい
・大きい黒板があり勉強のスペースがある | ・活動スペースが確保されている
・家族以外の大人と関わることのできる大切な場 |
|---|---|

B：児童への支援

- | | |
|---|--|
| ・各種検定のサポートがある
・活動プログラムの充実
・季節に応じたイベント | ・子供の個性に合わせて対応してくれる
・検定などが受けられる
・指導員の人数 |
|---|--|

C：関係機関との連携

- ・療育センター等との情報を共有している
- ・送迎時などに学校とのやり取りなども行っている

C：事業所からの情報発信

- ・家庭では見れない姿を伝えてくれる
- ・何事にも迅速に対応してくれる

D：非常対応

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| ・避難訓練は行っている
・防犯・感染予防など各種マニュアルがある | ・避難訓練がいつ実施されているかがわからない |
|-------------------------------------|------------------------|

E：保護者への説明責任・信頼関係

- ・契約時や日々の連絡帳、面談などで確認や様子などを話している

事業所内での分析・検討

事業所の強み

- ・卒業後も弊社のプレップワークスにて就労移行支援にて就職のお手伝いができる
- ・教材が豊富
- ・指導員が子供の目線に立ち支援している

事業所の改善点

- ・避難訓練等の実施状況が十分に伝わっていない
- ・カリキュラム内容を周知徹底していく
- ・配置上は問題ないがより充実した内容を提供するためにも、指導員の数を増やせるよう募集をしていく

事業所内での取り組み

- ・避難訓練等を実施する際には事前事後報告を徹底する
- ・安全・安心を常に提供していけるよう鋭意努力をしていく
- ・カリキュラムをより強化していく

事業所名： プレップサポートセンター浦賀